

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Боготольском районе**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.	Организация проведения внешних оценочных процедур (PISA, ВПР, ГИА, КДР)	Ежегодно по утвержденному графику	Ускова Л.Н., Лисовенко И.А.
2.	Участие ОУ в федеральных, региональных репетиционных тестированиях и апробациях (в рамках подготовки к ГИА)	Ежегодно	Ускова Л.Н., Лисовенко И.А.
3.	Ежегодный анализ результатов КДР, ВПР, ГИА. Размещение на сайте Управления образования.	Ежегодно	Ускова Л.Н., Лисовенко И.А.
4.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по процедурам оценки качества образования	Ежегодно	Ускова Л.Н., Лисовенко И.А.
5.	Проведение совещаний с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), руководителями РМО по итогам результатов оценочных процедур.	Ежегодно по графику проведения совещаний, РМО	Кравцова Л.А.
6.	Проведение совещаний с директорами ОУ «О порядке проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»	Май	Ускова Л.Н., Лисовенко И.А.
7.	Мониторинг учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья	Ежемесячно	Лисовенко И.А.
8.	Разработка и утверждение Муниципального комплекса мер по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в ОУ	Октябрь 2021	Ускова Л.Н.
<b>1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>			
1.	Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Ускова Л.Н.
2.	Участие в реализации федерального проекта по повышению качества образования «500+»	Постоянно	Ускова Л.Н.
3.	Проведение независимой оценки качества образования	1 раз в 3 года	Ускова Л.Н.

4.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений	Ежегодно	Кравцова Л.А.
5.	Разработка муниципального и школьного планов по повышению качества образования в ШНОР	01.03.2022	Ускова Л.Н.
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.	Утверждение муниципального плана мероприятий по реализации мер, направленного на выявление и поддержку детей	Сентябрь 2022 г. ежегодно	Сопикова И.В.
2.	Повышение квалификации (профессиональная подготовка) учителей для работы с одаренными детьми	Май, ноябрь Ежегодно	Сопикова И.В.
3.	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей	Постоянно	Сопикова И.В.
4.	Контроль реализации ИОП одаренных обучающихся в ОУ Боготольского района	Постоянно	Сопикова И.В.
5.	Обеспечение участием педагогов района в краевых мероприятиях, конкурсах, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Сопикова И.В.
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Постоянно	Сопикова И.В.
7.	Проведение конференции «Юный исследователь» (1-4 классы)	Ежегодно, февраль	Кравцова Л.А
8.	Муниципальный этап краевого конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Ежегодно, март	Фроленко Е.А
9.	Проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ	Октябрь-декабрь ежегодно	Сопикова И.В.
10.	Ведение базы «Всероссийская олимпиада школьников»	Ноябрь-декабрь ежегодно	Сопикова И.В.
11.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Октябрь-июнь ежегодно	Фроленко Е.А
12.	Фестиваль «Таланты без границ»	Февраль-май ежегодно	Фроленко. Е.А.
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1.	Усиление профориентационной составляющей, через учебные предметы.	Ежегодно	Фроленко Е.А.
2.	Назначение ответственного по организации и проведению профориентационной работы в УО и ОУ.	Ежегодно сентябрь 2022 г.	Фроленко Е.А.
3.	Утверждение плана профориентационной работы среди обучающихся ОУ Боготольского района.	Ежегодно сентябрь 2022 г.	Фроленко Е.А.
4.	Организация повышения квалификации ответственных за профориентационную работу (классные руководители, учителя предметники зам. директоров по ВР).	Ежегодно ноябрь, май 2022 г.	Фроленко Е.А.
5.	Информационная поддержка профориентационных мероприятий (выставление информации на сайт УО и ОУ)	Постоянно по плану работы	Фроленко Е.А.
6.	Организация участия обучающихся ОУ в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО («Билет в будущее»)	Ежегодно сентябрь-октябрь 2022 г.	Фроленко Е.А.

7.	Организация прохождения профессиональных проб для обучающихся ОУ района в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Фроленко Е.А.
8.	Создание кабинета профориентации на базе учебных мастерских ОУ и площадках «Точка роста»	2022 – 2024 гг.	Фроленко Е.А.
9.	Организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикло открытых уроков «Проектория, «Уроки настоящего»	Ежегодной	Фроленко Е.А.
10.	Взаимодействие УО Боготольского района с учреждениями СПО «Ачинский-медицинский техникум» и «Ачинский педагогический колледж». (Наличие договорных отношений)	2022-2024 гг.	Фроленко Е.А.
11.	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием единой федеральной платформой «Навигатор».	Постоянно	Фроленко Е.А.
<b>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>			
1.	Проведение муниципального мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов руководителей ОУ. Аналитическая справка. Адресные рекомендации. Принятие управленческих решений. Провести анализ эффективности принятых мер.	Ноябрь 2021г. - февраль 2022 г.	Кравцова Л.А.
2.	Проведение мониторинга готовности ОУ к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	Декабрь 2021 – февраль 2022 г.	Кравцова Л.А.
3.	Анализ наличия специальных условий в образовательных организациях для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами. Аналитическая справка.	Март 2022	Лисовенко И.А.
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>			
1.	Проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Результаты мониторинга. Методические рекомендации.	Ежегодно в сентябре месяце	Кравцова Л.А.
2.	Прохождение адресных курсов повышения квалификации (по результатам мониторинга) на базе КИПК и ЦНППМП	В течение 2022 г.	Кравцова Л.А.
3.	Организация и проведение посткурсового сопровождения педагогов (участие в работе ШМО, РМО, открытые уроки).	Постоянно, согласно плана работы	Кравцова Л.А.
4.	Проведение муниципального мониторинга к-ва дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров.	Июнь 2022 г.	Кравцова Л.А.
5.	Разработка ИОМ педагогов и зам. директоров по УР на основе выявленных профессиональных дефицитов.	2021-2022 гг.	Кравцова Л.А.
6.	Методическое сопровождение реализации ИОМ педагогов и зам. директоров по УР.	Постоянно	Кравцова Л.А.
7.	Разработка муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; по профессиональному развитию педагогов;	Март 2022 г.	Кравцова Л.А.
8.	Методические сопровождения РМО учителей предметников.	В течение года, согласно плану работы	Кравцова Л.А.

9.	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов воспитателей ДОУ. Справка. Методические рекомендации	Май 2022 года	Кравцова Л.А.
10.	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровне (Учитель года, Воспитатель года, педагогический Дебют и т.д.)	Ежегодно в соответствии с планом работы	Кравцова Л.А.
11.	Проведение совещаний с зам. по УР по приоритетным направлениям в системе образования Боготольского района.	Согласно плану работы	Кравцова Л.А.
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>			
1.	Проведение мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся образовательных организаций Боготольского района с использованием региональной методики	Сентябрь 2022 г.	Фроленко Е.А.
2.	Анализ результатов проведения мониторинга эффективности организации воспитания в ОУ Боготольского района.	Октябрь 2022 г.	Фроленко Е.А.
3.	Обсуждение результатов мониторинга на совещании зам. директоров по ВР.	Октябрь 2022 г.	Фроленко Е.А.
4.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы.	Ноябрь – Декабрь 2022 года	Фроленко Е.А.
5.	Формирование на основе выявленных дефицитов мер, оказание методической поддержки.	Декабрь 2022 г.	Фроленко Е.А.
6.	Размещение актуальной информации на официальном сайте УО по вопросам воспитания.	В течение года	Фроленко Е.А.
7.	Участие в семинарах, совещаниях, вебинарах для зам. директоров по ВР муниципального и регионального уровней.	В течение года	Фроленко Е.А.
8.	Организация и проведение на школьных уровнях: по гражданскому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, физическому воспитанию обучающихся.	Согласно плану работы	Фроленко Е.А.
9.	Мероприятия, направленные на развитие и поддержку деятельности общественных объединений «РДШ, ЮИД, Юнармия».	Постоянно	Фроленко Е.А.
10.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.	Постоянно	Фроленко Е.А.
<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>			
1.	Разработать муниципальную систему оценки качества дошкольного образования (МСОК ДО). Проведение совещание с заведующими ДОУ «Концепция муниципальной системы оценки качества образования Боготольского района».	Февраль 2022г. март 2022г.	Сопикова И.В.
2.	Разработать положение муниципальной экспертизы РППС.	Апрель 2022г.	Сопикова И.В.
3.	Разработка нормативной базы для проведения апробации мониторинга качества дошкольного образования. - Обучающий семинар по теме: «Мониторинг механизмов управления качеством дошкольного образования» 27.06.2021.	Июнь 2021г.	Сопикова И.В.
4.	Запуск мониторинга качества дошкольного образования	Сентябрь 2021 г.	Сопикова И.В.
5.	Обсуждение результатов апробации МКДО.	Март 2022 г.	Сопикова И.В.
6.	Включение мероприятий по работе с показателями МКДО.	2022 г.	Сопикова И.В.

7.	Экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования.	2022 г.	Сопикова И.В.
8.	Проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Направление на курсы повышения квалификации педагогов ДОУ на основе выявленных дефицитов.	Апрель-май 2022 г. сентябрь –декабрь 2022 г.	Сопикова И.В.
9.	Посткурсовое сопровождение педагогический работников.	Постоянно	Сопикова И.В.
10.	Проведение методических семинаров по темам: - «Формирование предпосылок функциональной грамотности ДОУ». - «Методическое сопровождение педагогов на основе разработанных индивидуально образовательных маршрутов».	Март 2022, сентябрь 2022 г.	Сопикова И.В.
11.	Создание консультационных пунктов на базе МБДОУ Критовский детский сад, МБДОУ «Боготольский детский сад «Теремок», МБДОУ Б-Косульский детский сад.	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Сопикова И.В.